

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 27
с углубленным изучением отдельных предметов"

Согласовано с Советом школы
Протокол № 1
От «7» февраля 2024 г.

Утверждаю
Директор школы: Я.И. Тихонова
«13» февраля 2024 г.



Положение
об организации образовательной деятельности с обучающимися,
освобожденными от уроков физической культуры по состоянию здоровья

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и регламентирует требования к обучающимся, освобожденным от уроков физической культуры по состоянию здоровья.
- 1.2. Обучающийся освобождается от уроков физической культуры при предоставлении им медицинского заключения (справки):
 - 1.2.1. Обучающийся предоставляет медицинскую справку учителю физической культуры.
 - 1.2.2. Учитель физической культуры регистрирует справку в журнале и возвращает ее обучающемуся.
 - 1.2.3. Обучающийся сдает справку классному руководителю.
 - 1.2.4. Классный руководитель сдает справки обучающихся медицинскому работнику.
 - 1.2.5. В случае длительного освобождения от уроков физической культуры медицинский работник предоставляет сведения заместителю директора по УВР для издания соответствующего приказа по школе.
- 1.3. Все обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры. Если урок физической культуры согласно расписанию учебных занятий является первым или последним, то по заявлению родителей (законных представителей), обучающийся может находиться дома. В период реализации раздела «Лыжная подготовка» рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» место нахождения обучающегося, освобожденного от уроков, определяется согласно заявлению родителей (законных представителей), которые берут на себя ответственность за жизнь и здоровье обучающегося.
- 1.4. Учитель физической культуры определяет вид физических или иных занятий с освобожденными на длительный срок (более 2 недель) от практических занятий учащимися (возможно, также теоретическое изучение материала, оказание помощи в судействе или организации урока).

2. Оценивание обучающихся 2-11 классов, освобожденных от уроков физической культуры

- 2.1. Обучающиеся, освобожденные на длительный срок (более 2 недель) от уроков физической культуры, могут быть аттестованы на основании выполнения ими заданий в следующих формах: рисунок (для обучающихся начальной школы), реферат (см. Приложение 1), электронная презентация (см. Приложение 2), выполнение теоретических заданий (см. Приложение 3).

2.2. Порядок выполнения теоретических заданий:

- После предоставления справки об освобождении на длительный срок (более 2 недель) от занятий физической культурой, учитель выдает ученику теоретические вопросы (см. Приложение 3).
- Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту обучающихся.
- Теоретические вопросы составлены в соответствии с рабочей программой учебного предмета Физическая культура.
- Обучающиеся отчитываются 2 раза в месяц перед учителем физической культуры о выполнении теоретических заданий в день проведения урока или в другой день (по предварительной договоренности).
- Оценивание обучающихся, освобождённых по медицинским показаниям, проводится по пятибалльной системе.

Требования к написанию реферата

Выполнять письменные задания в форме реферата обучающиеся начинают с 5 класса.

Реферат представляет собой доклад на определенную тему. Это одна из начальных форм представления результатов научного исследования в письменном виде.

Рекомендации по оформлению реферата:

1. Объем реферата определяет сам референт, но не менее 2 страниц.
2. Реферат должен иметь титульный лист, оглавление, основную часть и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице реферата.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 5-балльной системе. Оценивание реферата производится на основании следующих критериев: раскрытие темы реферата, ее актуальности; грамотность, логичность и общий стиль письменного изложения; умение сформулировать выводы.

Примерные темы рефератов, электронных презентаций

1. Олимпийские игры древней Греции.
2. Олимпийские игры современности: пути развития.
3. Значение физической культуры в развитии личности.
4. Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития.
5. Физическая культура в моей семье.
6. Современные виды спорта и спортивные увлечения учащихся моей школы.
7. Место физической культуры в общей культуре человека.
8. Культура здоровья как одна из составляющих образованности.
9. Влияние на здоровье (на выбор) солнечного света, свежего воздуха, чистой воды, естественного питания, физических упражнений, отдыха, хорошей осанки, голодания, гигиенических факторов, закаливания и т. д.
10. Здоровый образ жизни и молодежь.
11. Соблюдение режима дня как одно из условий сохранения здоровья учащихся.
12. Сотовая связь и ее влияние на организм человека.
13. Физиология и гигиена индивидуальной защиты от холода.
14. Как выжить в экстремальных условиях
15. Физическая культура в учебном и свободном времени школьников.
16. Понятие о здоровом образе жизни и факторах положительного влияния занятий физической культуры на укрепление физического здоровья, психического и нравственного развития человека;
17. Понятие о правильном режиме питания;
18. Методы самоконтроля;
19. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах во время занятий физическими упражнениями.

Рекомендации по оформлению презентации

1. Дизайн презентации должен соответствовать теме.
2. Титульный слайд содержит название презентации, сведения об авторе.
3. Второй слайд – список основных вопросов, рассматриваемых в презентации.
4. Заголовки слайдов:
 - Все заголовки выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).
 - В конце точка не ставится.
 - Анимация, как правило, не применяется.
5. Объем презентации: до 10 слайдов.

Теоретические вопросы

Вопросы 1-2 классы

1. Возникновение физической культуры и спорта.
2. Современные Олимпийские игры.
3. Что такое физическая культура.
4. Твой организм.
5. Основные части тела.
6. Основные внутренние органы.
7. Осанка.
8. Что нужно делать для улучшения осанки.
9. Личная гигиена.
10. Закаливание.
11. Утренняя гимнастика. Основные правила выполнения зарядки.
12. Комплекс утренней зарядки без предмета.
13. Физкультминутка. Комплекс в положении стоя.
14. Тренировка ума и характера.
15. Режим дня.
16. Первая помощь при травмах.

Вопросы 3-4 классы

1. Современные Олимпийские игры.
2. Что такое физическая культура.
3. Твой организм.
4. Скелет. Мышцы.
5. Осанка.
6. Пища и питательные вещества.
7. Тренировка ума и характера.
8. Самоконтроль.
9. Дневник самоконтроля.
10. Первая помощь при травмах.
11. Правила соревнования в беге, прыжках и метаниях.
12. Утренняя гимнастика. Основные правила выполнения зарядки.
13. Режим дня.
14. Физкультминутка. Комплекс в положении сидя на стуле.
15. Личная гигиена.
16. Закаливание.
17. Первая помощь при травмах.

Вопросы 5 – 7 класс

1. Когда и где зародились Олимпийские игры?
2. Познай себя (росто-весовые показатели)
3. Что такое осанка?
4. Особенности подросткового возраста.
5. Характер и его свойства.
8. Что такое здоровье?
9. Режим дня
10. Гигиена

11. Рациональное питание
12. Закаливание
13. Режим труда и отдыха
14. Вредные привычки
15. Первая помощь при травмах.
16. Научитесь управлять собой. Самоконтроль.
17. Личная гигиена.

Вопросы к зачету по физической культуре 8-9 класс

1. Влияние возрастных особенностей на физическое развитие.
2. Физическая культура: история возникновения.
3. Физическая культура и олимпийское движение в России.
4. Олимпиады современности: странички истории.
5. История легкой атлетики.
6. Правила техники безопасности по легкой атлетике.
7. История футбола.
8. История баскетбола.
9. Значение и история гимнастики.
10. Утренняя гимнастика.
11. Влияние возрастных особенностей на физическое развитие и физическую подготовленность.
12. Тренировку начинаем с разминки.
13. Самоконтроль.
14. Личная гигиена.
15. Значение и история волейбола.
16. Значение и история плавания.
17. Правила безопасного поведения на водоемах.

10 класс

1. Правовые основы физической культуры и спорта.
2. Понятие о физической культуре личности.
3. Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укрепления здоровья.
4. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях физическими упражнениями.
5. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.
6. Утренняя гимнастика.
7. Основы организации двигательного режима.
8. Телосложение и характеристика его основных типов.
9. Формы и средства контроля за индивидуальной физкультурной деятельностью.
10. Правила техники безопасности и предупреждение травматизма.
11. Зимние олимпийские виды спорта.
12. Профилактика вредных привычек.
13. Современное олимпийское движение.
14. Современное физкультурно-массовое движение.
15. Личная гигиена
16. Самоконтроль.
17. Здоровый образ жизни.

Вопросы к зачету по физической культуре 11 класс

1. Основы организации двигательного режима.
2. Организация и проведение спортивно-массовых соревнований.
3. Понятие телосложения и характеристика его основных типов.
4. Способы регулирования массы тела человека.
5. Вредные привычки и их профилактика средствами физической культуры.
6. Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений.
7. Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение.
8. Чемпионы Карелии.
9. Правила техники безопасности и предупреждение травматизма.
10. Развитие физических качеств.
11. Зимние олимпийские виды спорта.
12. Развитие физических качеств.
13. Как правильно тренироваться.
14. Профилактика вредных привычек.
15. Самоконтроль.
16. Здоровый образ жизни.
17. Олимпийские игры современности.